

Schulungs- und Lernplan Dipl. Lerntrainerin/Lerntrainer				
Ausbildungs- woche	Modul	Lerninhalte	Seminaristischer Anteil (5 Wochenstunden)	Persönliche Lernzeit (15 Wochenstunden)
1	Modul 1: Kindheit und Lernen, Neurologische und frühkindliche Entwicklung, Gedächtnis	 Organisatorisches, Begleitschreiben Lerntipps Grundlagen des Lernens 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
2	Modul 1: Kindheit und Lernen, Neurologische und frühkindliche Entwicklung, Gedächtnis	Das Gehirn und wie es lernt Frühkindliche Entwicklung (mithilfe von Reflexen): Neurophysiologische und neuromotorische Entwicklung	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,



3	Modul 1: Kindheit und Lernen, Neurologische und frühkindliche Entwicklung, Gedächtnis	 Mögliche Gründe für neuromotorische Defizite Unser Gedächtnis Thema Konzentration 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
4	Modul 2: Entwicklungspsychologie, Pädagogik	 Einleitung Die Basis Bausteine der kindlichen Persönlichkeit Grundbedürfnisse des Kindes 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten



5	Modul 2: Entwicklungspsychologie, Pädagogik	 Entwicklungspsychologie Bindungstheorie Bindungsqualitäten Entwicklung durch Spiel Motor der Entwicklung 	 und die Chatfunktion gewährleistet. Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in 	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des
			Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet.	 Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
6	Modul 2: Entwicklungspsychologie, Pädagogik	 Das erste bis sechste Lebensjahr Das Schulkind Pädagogik 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)



7	Modul 2: Entwicklungspsychologie, Pädagogik	 Erziehung und Erziehungsstile Thema Selbstbewusstsein Gefühle 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
8	Modul 3: Grundlagen und Denkanstöße zur (frühkindlichen) Pädagogik	 Grundlagen gelungener Pädagogik Erziehung und der Tod der Fantasie Thema Stress 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,



9	Modul 3: Grundlagen und Denkanstöße zur (frühkindlichen) Pädagogik	Denkanstöße zur (frühkindlichen) Pädagogik (Entscheidungsprozesse, Missverständnisse in der Bedürfnisorientierung, von Regeln und Grenzen – das "Unwort" Disziplin, Konsequenzen ≠ Strafen, Loben Sie noch oder sind Sie schon ehrlich?) Typische Problemstellen und wie wir sie künftig besser lösen	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
10	Modul 4: Multisensorisches Lernen	 Multisensorik und Bewegung Bewegtes Lernen Ziele und Methodik des bewegten Lernens Motorische Entwicklung 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten



			und die Chatfunktion gewährleistet.	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
11	Modul 4: Multisensorisches Lernen	 Spielen(d lernen) Lernen mit allen Sinnen Lerntypen 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
12	Modul 4: Multisensorisches Lernen	 Dominanzprofile Praxistipps – Los geht's! Motorisch fit Wahrnehmungsschulung 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden,



13	Modul 5: Sensorische Integration	Was bedeutet Sensorische		 Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und
15	Modul 5. Sensorische integration	 Was bedeutet Sensorische Integration? Die Basissinne und ihre Entwicklung: Vestibuläres, Taktiles und Propriozeptives System 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
14	Modul 5: Sensorische Integration	Stimulation der Basissinne Ursache für Wahrnehmungsstörungen (Zeichen der Perzeptions- und Diskriminationsstörung)	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen,



				 Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
15	Modul 6: Grundlagen der Neuromotorik, Frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkungen	 Neuromotorik Reflexe Überblick über die wichtigsten frühkindlichen Reflexe (Rückzugs-/Furcht- Lähmungs-Reflex, Moro- Reflex, Palmar-Reflex, Babkin-Reaktion, Asymmetrisch Tonischer Nackenreflex, Spinaler Galantreflex) 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
16	Modul 6: Grundlagen der Neuromotorik, Frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkungen	Überblick über die wichtigsten frühkindlichen Reflexe (Such- und Saugreflex, Tonische Labyrinthreflex vorw./rückw. Babinski-, Landau-Reflex, Symmetrisch-Tonischer Nackenreflex, Halte- und	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit



		Stellreflexe, Amphibienreflex) • Mögliche Auswirkungen bei unvollständiger Reflexhemmung	und die Chatfunktion gewährleistet.	den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
17	Modul 7: Pubertät, Kommunikation, Jugendliche Lernende	Pubertät ist wenn Eltern anfangen schwierig zu werden nicht das Problem, sondern das Ziel Herausforderung und Chance	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
18	Modul 7: Pubertät, Kommunikation, Jugendliche Lernende	 Kommunikation als Grundpfeiler – ein sicherer Rahmen Regeln als Weg zur Selbstständigkeit Beziehungsarbeit Zuhören ist eine Kunst 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden,



		Persönliche Sprache	Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet.	 Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
19	Modul 7: Pubertät, Kommunikation, Jugendliche Lernende	 Jugendliche Lernende Freiräume (innen und außen) Pubertät und Schule Verändertes Lernen – Gehirnentwicklung 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
20	Modul 8: Mobbing	 Vorbemerkungen Was ist Mobbing? Die drei Stadien des Mobbing Die Opfer Erlernte Hilflosigkeit 	Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom).	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung,



			Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet.	 Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
21	Modul 8: Mobbing	 Die Täter Die Gruppe Die Rolle von Schule und Lehrern No Blame Approach Zivilcourage Training Die Eltern 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
22	Modul 8: Mobbing	 Cybermobbing Wertebildung (UN-Kinderrechtskonvention, eigene Werte) Resilienz 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten



			und die Chatfunktion gewährleistet.	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
23	Modul 8: Mobbing	 Resilienz Erste Hilfe bei und Prävention von Wut Umgang mit Ängsten 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
24	Modul 9: Schulreife, Sprachentwicklung, LRS/Legasthenie	 Schulreife Sprachentwicklung: Sprachwahrnehmung und - produktion 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden,



25	Modul 9: Schulreife, Sprachentwicklung, LRS/Legasthenie	 Sprachentwicklung: Spracherwerb Thema Mehrsprachigkeit Sprachförderung in der Praxis Lesen lernen 	 Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten
26	Modul 9: Schulreife, Sprachentwicklung, LRS/Legasthenie	 Schreiben lernen Rechtschreiben lernen LRS/Legasthenie: Begriffsklärung und Rechtliches 	 und die Chatfunktion gewährleistet. Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio 	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten
			und die Chatfunktion gewährleistet.	Dokumentation,



27	Modul 9: Schulreife, Sprachentwicklung, LRS/Legasthenie	 LRS/Legasthenie: Mögliche Signale Eltern-/Kind-gerecht erklärt Vorbeugung und Unterstützung 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe
28	Modul 9: Schulreife, Sprachentwicklung, LRS/Legasthenie	Lerntraining bei LRS in der Praxis	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten



				 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
29	Modul 10: Rechenstörung/Dyskalkulie u.a. Lernhindernisse	 Rechenstörung/Dyskalkulie Begriffsklärung und Rechtliches 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
30	Modul 10: Rechenstörung/Dyskalkulie u.a. Lernhindernisse	 Mögliche Signale Vorbeugung und Unterstützung 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)



31	Modul 10: Rechenstörung/Dyskalkulie u.a. Lernhindernisse	 Eltern-/Kind-gerecht erklärt Fördermöglichkeiten und Praxistipps 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
32	Modul 10: Rechenstörung/Dyskalkulie u.a. Lernhindernisse	Thema ADS/ADHS	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,



33	Modul 11: Wie Lernen gelingt	Lerntraining Lerncoaching – Warum Training oft nicht reicht	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
34	Modul 11: Wie Lernen gelingt	 Aufbau und Struktur der Einheiten Hinweise und Übungen für die Praxis 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)



35	Modul 11: Wie Lernen gelingt	 Hinweise und Übungen für die Praxis Methodenkoffer 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
36	Modul 11: Wie Lernen gelingt	Gesund lernen	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,



37	Modul 12: Elternarbeit	 Eltern werden ist nicht schwer – Eltern sein dagegen sehr Streitthema Hausübungen 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
38	Modul 12: Elternarbeit	 Nimmst du noch Nachhilfe oder lernst du schon? Unterstützung bei Entscheidungen 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)



39	Modul 12: Elternarbeit	Safer Internet	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
40	Modul 13: Arbeiten mit Gruppen	 Einleitung Vorteile Gruppenarbeit Welche Gruppenveranstaltungen unterscheiden wir? Vorüberlegungen 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,



41	Modul 13: Arbeiten mit Gruppen	Das Drehbuch – die inhaltliche Planung: Zielsetzung, Vorträge, Zeitrahmen, Einstieg, Wissensvermittlung, Schluss	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
42	Modul 13: Arbeiten mit Gruppen	 Bevor es losgehen kann TEAM – Toll Ein Anderer Macht's?! 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten



43	Unternehmerwissen (Weg in die Selbstständigkeit) Modul 1	 Wichtige Punkte für die Selbstständigkeit Rechtliches Feindbild Finanzamt oder – wie geht das mit der Steuer? Sozialversicherung Preisgestaltung Checkliste: Sind Sie wirklich startklar? 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl.
44	Unternehmerwissen (Weg in die Selbstständigkeit) Modul 2	 Werbung – was ist das? Zielgruppe Das Logo Facebook, Instagram Die eigene Homepage 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in 	 Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Ausprobieren der vorgestellten Methoden,



45	Unternehmerwissen (Weg in die Selbstständigkeit) Modul 2	 Messen und Ausstellungen Vorträge Kooperationen Unser Reptilienhirn und das Thema Verkauf Zum Schluss ein wenig Psychologie – die Galoppstrecke 	 Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des
				 Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste)
46	Unternehmerwissen (Weg in die Selbstständigkeit) Modul 3	 Mythos Erfolg und die Angst der Mütter Persönlichkeitsbildung Visualisieren kommt von Vision 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung,



			Vortragenden und	Donamentation)
47	Unternehmerwissen (Weg in die Selbstständigkeit) Modul 3	 Selbstmanagement Powersprache und Reframing Dienstleistung vs. Produktverkauf Der ungeliebte Teil - Beschwerdemanagement 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Vorlesungen (Audio- und Videodateien), Filme, Studium der Skripten inkl. Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, Hausaufgaben (Übungsaufgaben) inkl. Kontrolle und Austausch mit den zuständigen Tutor*innen, Ausprobieren der vorgestellten Methoden, Wiederholen/Üben des Erlernten Dokumentation,
48	Literaturstudium und Diplomarbeit	Selbstständige vertiefende Lektüre anhand der zur Verfügung gestellten Literaturliste	Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online-	Dokumentation,



		Planung und Durchführung der Praxiseinheiten	Veranstaltung als Videostream via Zoom). • Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet.	Verfassen der abschließenden Diplomarbeit
49	Literaturstudium und Diplomarbeit	 Selbstständige vertiefende Lektüre anhand der zur Verfügung gestellten Literaturliste Planung und Durchführung der Praxiseinheiten 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Verfassen der abschließenden Diplomarbeit
50	Literaturstudium und Diplomarbeit	 Selbstständige vertiefende Lektüre, Buchreflexion Planung und Durchführung der Praxiseinheiten 	Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als	Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Verfassen der abschließenden Diplomarbeit



			und die Chatfunktion gewährleistet.	
51	Literaturstudium und Diplomarbeit	 Planung und Durchführung der Praxiseinheiten Verfassen der Diplomarbeit 	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Verfassen der abschließenden Diplomarbeit
52	Literaturstudium und Diplomarbeit	Fertigstellung und Abgabe der Diplomarbeit	 Nachweislich 5 Stunden Teilnahme am virtuellen Seminarraum (Online- Veranstaltung als Videostream via Zoom). Die Interaktion zwischen Vortragenden und Lernenden ist hierbei in Echtzeit über Video/Audio und die Chatfunktion gewährleistet. 	 Dokumentation, Literaturstudium inkl. Buchreflexion (Siehe Literaturliste) Verfassen der abschließenden Diplomarbeit



Die erforderliche Wochenstundenanzahl erfolgt in einer seminaristischen Form. Von den 20 Wochenstunden sind 5 Stunden (25% der Lernzeit) verpflichtend in Form von Live-Online-Seminaren als Live-Video-Stream via Zoom zu absolvieren (interaktive Erarbeitung des Lernstoffs in Begleitung unserer Lehrenden im virtuellen Seminarraum).

Die angegebenen Module umfassen die seminaristischen Anteile (262 Stunden) sowie Ihre Lern- und Übungszeiten (durchschnittlich 783 Stunden, überprüfbar u.a. durch Reflexionsaufgaben zur Wissensüberprüfung, kontrollierte Hausaufgaben (Übungsaufgaben) sowie Literaturstudium (Buchreflexion). Der Abschluss erfolgt nach dem Erstellen der Diplomarbeit. Gesamt umfasst die Ausbildung 1.045 Stunden.

Die schulungstypische Kommunikation mit dem Kursträger zu inhaltlichen Fragestellungen ist gegeben durch E-Mail, Zoom (Live-Videostreams) und eine geschlossene Lerngruppe im Internet.